

Сборник трудов Якутской духовной семинарии. 2022. Вып. 15–16. С. 33–44
Collection of Research Papers of the Yakutsk Theological Seminary. 2022. Issue 15–16. P. 33–44

Научная статья

УДК 271.2-75-9(571.56)

DOI: 10.24412/2686-9497-2022-15-16-33-44

ИСТОРИЯ ДУХОВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЯКУТСКОЙ ОБЛАСТИ: ИСТОРИОГРАФИЧЕСКИЙ АСПЕКТ

Алексей Николаевич Корнильцев

Якутская духовная семинария, г. Якутск, Россия, kornilii@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1637-9356>

© Корнильцев А. Н. Якутск, 2022

Аннотация. Статья посвящена вопросу изучения истории духовного образования в Якутской области. Автор показывает различные подходы исследователей в дореволюционной, советской и современной историографии, приводит некоторые данные по истории духовных школ, которые были введены в научный оборот различными учеными. В статье заявлена проблема малой освещенности вопроса истории церковно-приходских школ, особенно школ в глубинке.

Ключевые слова: духовное образование в Якутской области, Якутская духовная семинария и училище, епархиальное женское училище, церковно-приходские школы в Якутской области

Для цитирования: Корнильцев А. Н. История духовного образования в Якутской области: историографический аспект // Сборник трудов Якутской духовной семинарии. Якутск, 2022. Вып. 15–16. С. 33–44

Original article

THE HISTORY OF SPIRITUAL EDUCATION IN THE YAKUTSK REGION: A HISTORIOGRAPHICAL ASPECT

Aleksei N. Korniltsev

Yakutsk Theological Seminary, Yakutsk, Russia, kornilii@rambler.ru, <https://orcid.org/0000-0002-1637-9356>

Abstract. The article is devoted to the study of the history of spiritual education in the Yakutsk region. The author shows the various approaches of researchers in pre-revolutionary, Soviet and modern historiography, and provides some data on the history of theological schools, which were introduced into scientific circulation

by various scientists. The article states the problem of low coverage of the issue of the history of parochial schools, especially schools in the outback.

Keywords: spiritual education in the Yakutsk region, Yakutsk theological seminary and school, diocesan women's school, parochial schools in the Yakutsk region

For citation: Korniltsev A. N. The history of spiritual education in the Yakutsk region: a historiographical aspect. *Collection of Research Papers of the Yakutsk Theological Seminary*. Yakutsk, 2022. Issue 15–16. P. 33–44

Духовное образование на Якутской земле имеет более чем двухвековую историю. Одним из первых постоянно действовавших учебных заведений является миссионерская школа, открытая в 1800 г. при Якутском Спасском монастыре по распоряжению Святейшего Синода. Цель данной работы — проанализировать основные научные исследования, посвященные данной теме.

Одна из первых опубликованных работ по истории начальных церковных школ принадлежит И. И. Майнову (1861–1936). За участие в народовольческом движении Иван Иванович Майнов отбывал пятнадцатилетнюю ссылку в Сибири, в том числе в Якутии (1887–1896). В это время он стал участником Якутской (Сибиряковской) историко-этнографической экспедиции (1894–1896), целью которой было исследование Якутского края (экономики) и населяющего его народа (общественного строя, антропологических особенностей, материальной и духовной культуры) [11].

Работа И. И. Майнова «Зачатки народного образования в Якутской области» была опубликована в 1897 г., сразу после завершения Сибиряковской экспедиции, в издании «Сибирский сборник» (приложение к газете «Восточное обозрение»; редакция газеты находилась в Санкт-Петербурге).

Интересно, что в круг научных интересов Майнова как участника Сибиряковской экспедиции напрямую не входили вопросы народного образования. Ученый занимался сбором антропологических данных о коренном местном населении (русских, тунгусах, якутах, а также метисах русско-якутского и якутско-тунгусского происхождения). Второй задачей исследователя было выяснение причин «обьякучивания» русских, а также рассмотрение стадий этого процесса, вплоть до ассимиляции русских с якутами [18]. Как представляется, изучение именно этой проблемы дало ученому возможность собрать материал для статьи.

Статья имеет большой объем — 56 страниц. В ее начале автор рассказывает, на каких материалах написана статья: учитель Якутской прогимназии К. К. Кокоулин собирал в 1880-х гг. сведения об улусных школах и в 1894 г. передал материалы автору [6, с. 174]; школы Якутского

и Олекминского округов в 1894 г. были исследованы и описаны самим автором [6, с. 176].

Материал статьи разбит на три главы. В первой (с. 176–183) говорится о школах, созданных якутским духовенством в 1860-х гг. По наблюдениям автора, эти школы действовали недолго и прекратили свое существование по разным причинам (инфляция, занятость священника, нежелание якутов, чтобы дети жили в доме священника) [6, с. 180–181]. В конце статьи Иван Иванович делает вывод о том, что заслуга священников в увеличении числа школ в крае неоспорима [6, с. 226].

Вторая глава посвящена школам, действовавшим в 1880-х гг. На основе личного письма учредителя школы в Верхоянске (выдержки приведены на стр. 184–191) показаны общие для того времени проблемы улусной школы: русские, как и якуты, не знают русского языка [6, с. 188]; не хватает подготовленных учителей, дети не развиты (заняты непосильным трудом, задавлены голодом и холодом) [6, с. 191]; школы содержатся самими якутами и средств не хватает; дети набираются из бедных семей; нет хороших учебников и пособий; родители не испытывают доверия к школе [6, с. 192].

В третьей главе показаны школы, созданные в 1890-е гг. в Вилюйском округе (с. 212–228). Все школы находятся примерно на одном уровне развития и имеют одни и те же проблемы: неаккуратное посещение школы учениками, плохие условия жизни учеников на квартирах [6, с. 205]. При этом автор делает вывод, что в 1880-е гг. со стороны местной администрации были предприняты шаги, улучшившие хозяйственную сторону школьного дела: усилен контроль, упорядочено расходование финансов, унифицирован список экипировки учеников и размер денежных средств на ее приобретение и пр. [6, с. 211–212].

Общий вывод Майнова таков: качественное преподавание невозможно без специально подготовленных учителей, поэтому необходимо открыть учительскую семинарию [6, с. 226]; необходима школьная инспекция, снабжение школ хорошими руководствами и адаптированными для якутоговорящих детей программами [6, с. 228].

В статье приведено много наблюдений автора относительно «денационализации» (то есть объякучивания) русских; автор употребляет также термин «бытовое и лингвистическое объякучивание» [6, с. 219].

В 1908 г. была опубликована статья С. Е. Парышева под названием «Краткие сведения о Якутских духовных училищах (приходском и уездном) за время с 1831 по 1858 год» [13].

Стефан Евгеньевич Парышев (?–1948), преподаватель Якутской духовной семинарии, кандидат богословия, выпускник Казанской духовной академии, автор ряда статей по истории духовных учебных заведений

края. Работа в архиве Якутской епархии дала исследователю возможность опубликовать ряд документов, в том числе предписание архиепископа Камчатского, Курильского и Алеутского Иннокентия (Вениаминова) о чтении и пении на якутском языке при совершении литургии, молебнов и треб [16, с. 320–321].

Привлекает внимание тот факт, что, как и И. И. Майнов, Парышев показал источниковую базу, на основе которой была написана статья. Это разрозненные документы, которые хранились в архиве Якутской духовной консистории [13, № 7, с. 10; № 11, с. 187]. Автор пишет, что не сохранились официальные документы (рапорты, распоряжения); финансовое обеспечение училищ отражено в документах отрывочно, так как отсутствует комплекс документов. Одним из источников для написания статьи стали «Путевые записки» епископа Иркутского Нила (Неруновича) [13, № 11, с. 187].

Объектом исследования, как явствует из названия, являются два духовных училища — уездное и приходское.

Композиция статьи следующая. После указания источников автор называет имена лиц, которые с 1825 по 1858 г. являлись смотрителями училищ, инспекторами и преподавателями; приводятся их биографические данные, прослеживается дальнейшая судьба некоторых учителей (Вознесенский, Коллегов, Лютиков, Лавров, Сизых) [13, № 7, с. 101–106]. Далее показаны некоторые статистические сведения о количестве учеников в обоих училищах за 1853 г. (данные Якутского Статистического комитета) и за 1840 г. (данные Иркутского епископа Нила (Неруновича)) (16–20 человек) [13, № 11, с. 178]. В качестве дополнительного статистического материала приведены сведения за 1843, 1844 и 1852 гг. о количестве детей священно- и церковнослужителей школьного возраста, не обучающихся в духовных школах (ведомость о состоянии церквей и духовенства) [13, № 11, с. 179].

Существенный объем статьи занимают два связанных между собой сюжета: о недостаточной для нормального функционирования школ их финансовой обеспеченности (на содержание от учебного округа выделялась самая низшая норма) и о нерадении родителей об обучении детей (не дают денежного содержания обучающимся, не отправляют детей на учебу). Небольшое количество учеников училищ объясняется двумя названными выше причинами. Показаны усилия епархиального начальства по понуждению родителей заботиться об обучении детей (дозволение живущим в отдаленных от Якутска местах — Гижига, Охотск — до 10-летнего возраста оставлять детей на домашнем обучении [13, № 11, с. 180]; готовить детей для поступления на учебу — обучать чтению, письму и нотному пению [13, № 11, с. 180]; не радеющих об обучении

детей родителей штрафовать положением земных поклонов во время богослужения, налагать денежные штрафы, выносить выговоры отцам за плохое воспитание детей [13, № 11, с. 181]). Кроме этого указано, какая финансовая помощь поступала от Иркутской епархии и Якутского духовного правления. Автор упоминает правительственное распоряжение от 1829 г., по которому детей священно- и церковнослужителей, отчисленных за неуспехи или вообще не обучавшихся, увольнять из духовного сословия [13, № 11, с. 180]. Описана проблема учеников, с успехом окончивших духовные школы и направляющихся или уже обучающихся в Иркутской духовной семинарии (недостаточность содержания) [13, № 12, с. 202–204]. Среди прочего Парышев указывает на проблему «объясучивания» русского населения, когда дети духовенства не знают русского языка, без которого невозможно овладеть латынью и языком греческим.

Статья содержит большое количество фактов, конкретных фамилий и описания конкретных судеб якутского духовенства.

Характерной особенностью статьи является то, что автор излагает материал описательно; невозможно отличить, авторский ли это комментарий или текст документа. В конце статьи отсутствуют выводы или хотя бы короткое резюме. Указание в конце статьи фамилии автора — показатель того, что статья закончена печатанием.

Таким образом, исследование С. Е. Парышева было посвящено проблемам, тормозившим нормальную работу духовных училищ в 1830–1850-е гг., что не создавало условий для увеличения численности якутского духовенства и повышения его профессионального уровня.

В начале 1930-х гг. выпускником Казанской духовной академии историком Григорием Андреевичем Поповым (1887–1942) была подготовлена монография «История города Якутска. 1632–1917 гг.», один из разделов которой («Средние учебные заведения духовного ведомства») представляет собой краткий исторический очерк по истории Якутской духовной семинарии [15, с. 131–133.]. Попов рассматривает основные вехи истории семинарии (перевод из Новоархангельска в Якутск (1858), возвращение (1884)), указывает дату закрытия (1919). Представляют интерес наблюдения автора о всесословном характере учебного заведения и востребованности его выпускников как на духовном поприще, так и на гражданской (светской) службе [15, с. 133].

Уместно также вспомнить, что Георгий Андреевич сам обучался в Якутской духовной семинарии. Внучкой Г. А. Попова, Людмилой Николаевной Жуковой, подготовлены и опубликованы воспоминания ученого, где, основываясь на личных наблюдениях, он описывает повседневную жизнь учащихся, дает характеристику морально-нравственных

ориентиров семинаристов [14]. К сожалению, широкой читательской аудитории труды Попова стали известны только после их первой публикации в начале XXI в.

История школьного образования и педагогической мысли в Якутии также стала объектом исследования В. Ф. Афанасьева (1917–1993), опубликованного в 1966 г. Монография была представлена на соискание степени доктора педагогических наук. Виктор Федорович на момент публикации работы преподавал в Якутском государственном университете, был деканом историко-филологического факультета [1, с. 450].

История духовного образования представлена в работе одним абзацем: «...в Якутске работали духовная семинария с училищем (с 1858 г., с перерывами). ...По своему содержанию [они] имели догматический, религиозный характер». Важно отметить, что автор употребляет термин «с перерывами», поскольку семинария на время прекращала свою работу [2, с. 107].

Обращает на себя внимание статья ученого, опубликованная после выхода монографии, в 1969 г., посвященная истории Якутской духовной семинарии. Работа, вышедшая в научном журнале Якутского государственного университета, в основном написана на материалах Национального Архива Республики Саха (Якутия) с использованием публикаций в местных дореволюционных газетах.

В начале статьи автором приведены несколько коротких сюжетов: семинария в 1858–1870 гг., до перевода в Благовещенск (количество выпусков и выпускников); усилия якутского духовенства, направленные на открытие семинарии, восстановление учебного заведения, перечень дисциплин [3, с. 281–282]. Как представляется, эти сюжеты носят вводный характер. Основное внимание Афанасьев уделил теме приобщения семинаристов к идеям социал-демократов (1905, 1917 гг.). Показаны связи семинаристов с революционерами, их участие в работе нелегального кружка «Маяк» и издании рукописного журнала «Наши мысли», борьба семинаристов за свои права с администрацией учебного заведения (право читать запрещенных авторов, право ходить на развлекательные мероприятия) [3, с. 282–287].

В конце публикации Виктор Афанасьевич привел сведения о методах и приемах семинарии, которые он оценил как положительные: большое количество творческих сочинений в 1-м классе, в том числе на местную тематику, преподавание предметов, связанных с практической жизнью (медицина, гигиена, дидактика), хорошее нравственное воспитание семинаристов (вежливые, дружелюбные, без вредных привычек) [3, с. 287]. В заключительном фрагменте перечислены фамилии воспитанников семинарии, положивших много сил «...на укрепление советской власти

в Якутии, в развитие экономики и культуры» (25 персоналий) [3, с. 288]. Афанасьев не делает выводы в конце публикации.

Комментарии Афанасьева к изложенным им фактам из жизни семинарии и семинаристов носят ярко выраженный идеологический характер. Так, говоря о строгом режиме в семинарии, автор обуславливал такой режим необходимостью «...воспитать покорных, верных слуг православия и самодержавия» [3, с. 281]. Подвергалось критике содержание преподавания истории, сводившегося, по мнению автора, к рассказам о монархах, а также система воспитания как унижающая достоинство учащихся [3, с. 286]. Марксистско-ленинская догматика диктовала избирательный принцип обращения к фактам: автор рассматривает только негативные примеры семинарского быта.

Обращает на себя внимание статистический материал, приложенный в табличной форме и не прокомментированный автором в тексте. В двух таблицах приведены дисциплины, преподаваемые в семинарии и, по-видимому, в духовном училище. Одна таблица показывает количество учащихся семинарии с 1886 по 1917 г., дается ссылка на лист архивного дела [3, с. 283, 284].

Необходимо отметить, что изучение деятельности религиозных органов и учреждений в советском государстве было непопулярно и даже опасно. Поэтому после долгого перерыва исследователи обратились к данной теме лишь в постсоветское время. Большинство работ по теме принадлежит доктору исторических наук И. И. Юргановой. В 2006 г. исследовательница опубликовала статью «Из истории духовного образования в Якутском крае», представляющую краткий обзор истории духовной школы Якутии за 1706–1919 гг. [20, с. 111–122]. Автор указывает, что статья — это «первая попытка изучения истории деятельности духовных учебных заведений Якутского края» [20, с. 119]. В публикации рассмотрены правила поступления в семинарию, указана дата введения в учебную программу якутского языка, дано представление об источниках и объемах финансирования [20, с. 117]. Юрганова подчеркивает, что именно учебные заведения духовного ведомства стали проводниками «...межцивилизационного диалога, заложившего основу христианской деятельности в Якутском крае» [20, с. 119].

В статье Юргановой «К 155-летию Якутской духовной семинарии» рассматривается новейшая история возрожденной семинарии [21, с. 5]. Кроме того, представляет интерес монографии Юргановой «Церкви Якутии: краткая история» [23] и «Епископы Якутии» [19], а также статья «К вопросу о школьном образовании Якутии в начале XX века: губернатор И. И. Крафт и епископ Макарий», описывающая непростые взаимоотношения между представителем государственной власти, губернатором, и якутским архиереем по вопросам школьного образования [22].

Также представляют интерес труды А. И. Макаровой, посвященные женскому образованию в Якутии, в которых автор обращается к истории Якутского епархиального женского училища, женского начального образования, в том числе к вопросам учебно-воспитательной сферы жизни воспитанниц, приводит мемуары некоторых из них [8; 9; 10].

В 2013 г. была издана монография кандидата исторических наук А. А. Павлова, посвященная специальным и средним учебным заведениям дореволюционной Якутии. Так же, как и другие авторы, Павлов приводит сведения об учебной программе семинарии и епархиального женского училища, уделяет внимание преподаванию якутского языка в семинарии [12].

Ряд работ рассматривают историю духовного образования в крае опосредованно. Так, в монографии И. Г. Макарова «Русская интеллигенция Якутской области (1900 г. — февраль 1917 г.)» автор указывает имена представителей духовного сословия, выпускников и выпускниц, преподавателей духовных школ, предоставляет краткие биографические сведения каждого из них [7]. В труде Т. В. Захаровой, рассматривающей историю библиотек Якутии, приводятся сведения о библиотеке духовной семинарии, фонды которой автор считает наиболее полным книжным собранием области. Кроме того, в монографии имеются данные об уровне профессиональной подготовки преподавателей, позволяющем им применять передовые приемы в библиотечной работе [5]. В 2006 г. был опубликован сборник материалов научных конференций «На службе Богу и якутскому народу», где имеются упоминания о первых духовных учебных заведениях Якутии и участии духовенства и преподавателей духовных школ в культурной жизни города Якутска [4; 15, с. 89–92.].

В настоящее время, время возрождения и укрепления православной веры в Российском государстве, когда православие вновь становится ценностным ориентиром духовно-нравственной основы межнационального единства, когда воссоздана система духовного образования, своевременным и актуальным представляется обращение к его истокам и историческому опыту.

Тематика истории духовного образования в Якутской области привлекала внимание многих исследователей. Вышеперечисленными авторами были введены в научный оборот некоторые данные по истории духовных школ, в том числе дата открытия духовного училища (1918), перевода семинарии из Новоархангельска (1858), введения в учебный курс якутского языка (1860), «второго открытия» семинарии (1884), открытия епархиального женского духовного училища (1899), закрытия духовных школ Якутской епархии, причем в последнем вопросе мнения авторов различны (Попов и Юрганова — 1919 г., Афанасьев — 1920 г.), что является свидетельством недостаточной изученности темы.

Также следует отметить, что особое внимание исследователи обращали на историю городских учебных заведений. Лишь немногие, да и то косвенно, освещали тему истории церковноприходских школ, благодаря которым приобщалась к русской цивилизации глубинка. Особенное внимание церковноприходским школам и школам в улусах уделяли авторы до 1917 г. Однако их работы построены на отрывочном и нарративном материале, а иногда на утраченных источниках.

Обращение к историографии показало, что более чем полторавековая история духовного образования в Якутии не стала предметом комплексного научного исследования. Следует отметить, что духовные заведения Якутской области были кузницей кадров якутской интеллигенции и внесли неоценимый вклад в дело просвещения и инкорпорации местного населения в русскую государственность. Таким образом, тема истории духовного образования Якутии является составной частью как истории Русской Православной Церкви в целом, так и истории Якутии и до сих пор ожидает своего исследователя.

Список источников

1. Афанасьев В. Ф. // Энциклопедия Якутии. С. 450.
2. Афанасьев В. Ф. Школа и развитие педагогической мысли в Якутии. Якутск, 1966.
3. Афанасьев В. Ф. Якутская духовная семинария (1858-1920) // Труды ист.-филолог. фак. Якут. ун-та. Вып. 2. Якутск, 1969. С. 281–288.
4. Винокуров П. В. Подготовка священнослужителей из числа коренных жителей Якутии // На службе Богу и якутскому народу: Материалы православных конференций. Якутск: Изд-во Якутской епархии «Якутский благовестник», 2006. С. 70–73.
5. Захарова Т. В. История библиотек Якутии (XVII век — 1920 год). Якутск, 2004. 180 с.
6. Майнов И. И. Зачатки народного образования в Якутской области // Сибирский сборник. Год XII. Вып. III-й. — Иркутск, 1897. С. 172–229. (Приложение к журналу «Восточное обозрение» на 1897 г.).
7. Макаров И. Г. Русская интеллигенция Якутской области (1900 г. — февраль 1917 г.). Якутск, 2013. 211 с.
8. Макарова А. И. Женское начальное образование в Якутии в конце XIX — начале XX в. (по материалам НА РС(Я)) // Якутский архив. 2001. № 1. С. 71–76.
9. Макарова А. И. Из истории женского духовного образования в Якутии в конце XIX — начале XX вв. // На службе Богу и якутскому народу: Материалы православных конференций. Якутск: Изд-во Якутской епархии «Якутский благовестник», 2006. С. 75–81.
10. Макарова А. И. Якутское Епархиальное женское училище // Полярная звезда. Якутск, 2000. № 5. С. 93–96.
11. Оглезнева Т. Н. Якутская (Сибиряковская) историко-этнографическая экспедиция // Историческая энциклопедия Сибири. URL: sibhistory.edu54.ru/ЯКУТСКАЯ_(СИБИРЯКОВСКАЯ)_ИСТОРИКО-ЭТНОГРАФИЧЕСКАЯ_ЭКСПЕДИЦИЯ (дата обращения: 16.05.2022).

12. Павлов А. А. Профессиональные и средние школы Якутии: (XVIII — начале XX века). Якутск, 2013. 176 с.
13. Парышев С. Е. Краткие сведения о Якутских духовных училищах (приходском и уездном) за время с 1831 по 1858 год // Якутские епархиальные ведомости. 1908. № 7. С. 100–107; № 11. С. 179–184; № 12. С. 200–205.
14. Попов Г. А. Воспоминания воспитанника училища (Якутское духовное училище на рубеже XIX–XX вв.) // Полярная звезда. Якутск, 2007. № 1. С. 63–68.
15. Попов Г. А. Сочинения. Т. 4: Прошлое Якутии: сб. док. и материалов по истории Якутской АССР. Якутск, 2009. 480 с.
16. Православные духовные писатели Восточной Сибири XVIII — начала XX века: библиографический словарь. Иркутск: ИОГУНБ, 2022. 438 с.
17. Сергеенко Е. А. Вклад священнослужителей в культурную жизнь города Якутска (конец XIX — начале XX вв.) // На службе Богу и якутскому народу: Материалы православных конференций. Якутск: Якутский благовестник, 2006. С. 89–92.
18. Экспедиция для этнографического изучения быта инородцев Якутской области (Якутский округ) // Сибирский вестник. 1894. № 59 (25 мая).
19. Юрганова И. И. Епископы Якутии. Омск, 2010. 124 с.
20. Юрганова И. И. Из истории духовного образования в Якутском крае // Якутский архив. Якутск, 2006. № 3. С. 111–120.
21. Юрганова И. И. К 155-летию Якутской духовной семинарии [Рукопись] (неопубл.).
22. Юрганова И. И. К вопросу о школьном образовании Якутии в нач. XX в.: губернатор И. И. Крафт и епископ Макарий // Вестник Екатеринбургского института. 2014. № 2 (26). С. 125–129.
23. Юрганова И. И. Церкви Якутии (краткая история). 2-е изд., перераб. и доп. Якутск, 2010. 400 с.

References

1. Afanas'ev V. F. *Entsiklopediia Yakutii* [Encyclopedia of Yakutia]. Moscow; Yakutsk, 2000–2007, p. 450.
2. Afanas'ev V. F. *Shkola i razvitie pedagogicheskoi mysli v Yakutii* [School and Development of Pedagogical Thought in Yakutia]. Yakutsk, 1966.
3. Afanas'ev V. F. *Iakutskaja dukhovnaia seminariia (1858–1920)* [Yakut Theological Seminary (1858–1920)]. — Trudy ist.-filol. fak. Iakut. un-ta [Works of ist.-philol. fak. Yakut. university. Yakutsk, 1969, no. 2.
4. Vinokurov P. V. *Podgotovka sviashchennosluzhitelei iz chisla korennykh zhitelei Iakutii* [Training of Clergymen from among the Indigenous Inhabitants of Yakutia]. Na sluzhbe Bogu i iakutskomu narodu: mat-ly pravoslav. konf. [On the Service of God and the Yakut People: Materials of the Orthodox Conference]. Yakutsk, 2006, p. 70–73.
5. Zakharova T. V. *Istoriia bibliotek Iakutii (XVII vek — 1920 god)* [History of the Libraries of Yakutia (XVII Century — 1920)]. Yakutsk, 2004.
6. Mainov I. I. *Zachatki narodnogo obrazovaniia v Iakutskoi oblasti* [The Beginnings of Public Education in the Yakutsk Region]. Sibirskii sbornik. God XII. Vyp. III [Siberian Collection. Year XII. Issue III] (Prilozhenie k zhurnalu «Vostochnoe obozrenie» na 1897 g. [Supplement to the journal "Eastern Review" for 1897]). Irkutsk, 1897, pp. 172–229.
7. Makarov I. G. *Russkaia intelligentsiia Iakutskoi oblasti (1900 g. — fevral 1917 g.)* [Russian Intelligentsia of the Yakut Region (1900 — February 1917)]. Yakutsk, 2013.

8. Makarova A. I. *Zhenskoe nachalnoe obrazovanie v Iakutii v kontse XIX — nach. XX v. (po mat-lam NARS(la))* [Women's Primary Education in Yakutia at the End of the 19th — Early 20th Century (according to the materials of the NA RS (Y))]. Iakutskii arkhiv [Yakutsk Archive]. 2001, no. 1, pp. 71–76.
9. Makarova A. I. *Iz istorii zhenskogo dukhovnogo obrazovaniia v Iakutii v kontse XIX — nach. XX v.* [From the History of Women's Spiritual Education in Yakutia at the End of XIX — Early XX Century]. Na sluzhbe Bogu i iakutskomu narodu: mat-ly pravoslav. konf. [On the Service of God and the Yakut People: Materials of the Orthodox Conference]. Yakutsk, 2006, pp. 75–81.
10. Makarova A. I. *Iakutskoe Eparkhialnoe zhenskoe uchilishche* [Yakut Diocesan Women's School]. Poliarnaia zvezda. — Polar Star. Yakutsk, 2000, no. 5, pp. 93–96.
11. Oglezneva T. N. *Iakutskaiia (Sibiriakovskaiia) istoriko-etnograficheskaia ekspeditsiia* [Yakut (Sibiryakovskaya) Historical and Ethnographic Expedition]. Istoricheskaya enciklopediya Sibiri [Historical Encyclopedia of Siberia]. Available at: sibhistory.edu54.ru/YakUTSKAYa_(SIBIRYakOVSKAYa)_ISTORIKO-ETNOGRAFIChESKAYa_E`KSPEDICIYa (accessed 16.05.2022).
12. Pavlov A. A. *Professionalnye i srednie shkoly Iakutii: XVIII — nach. XX v.* [Professional and Secondary Schools of Yakutia: 18th — Early 20th Century]. Yakutsk, 2013.
13. Paryshev S. E. *Kratkie svedeniia o Iakutskikh dukhovnykh uchilishchakh (prikhodskom i uezdnom) za vremia s 1831 po 1858 god* [Brief Information about the Yakut Theological Schools (Parish and District) for the Period from 1831 to 1858]. Iakutskie eparkhialnye vedomosti — Yakut Diocesan Bulletin. 1908, no. 7, pp. 100–107; no. 11, pp. 179–184; no. 12, pp. 200–205.
14. Popov G. A. *Vospominaniia vospitannika uchilishha (Iakutskoe dukhovnoe uchilishche na rubezhe XIX–XX vv.)* [Memoirs of a Pupil of the School (Yakutsk Theological School at the Turn of the 19th–20th Centuries)]. Poliarnaia zvezda. — Polar Star. Yakutsk, 2007, no. 1, pp. 63–68.
15. Popov G. A. *Sochineniia* [Works]. Vol. 4: Proshloe Iakutii: sb. dok. i mat-lov po istorii Iakutskoi ASSR [The Past of Yakutia: Collection of Documents and Materials on the History of the Yakut ASSR]. Yakutsk, 2009.
16. *Pravoslavnye dukhovnye pisateli Vostochnoi Sibiri XVIII — nach. XX veka: bibliograficheskii slovar* [Orthodox Spiritual Writers of Eastern Siberia 18th — Early 20th Century: Bibliographic Dictionary]. Irkutsk, 2022.
17. Sergeenko E. A. *Vklad sviashchennosluzhitelei v kulturnuiu zhizn goroda Iakutsk (konets XIX — nach. XX v.)* [The Contribution of the Clergy to the Cultural Life of the City of Yakutsk (Late XIX — Early XX Century)]. Na sluzhbe Bogu i iakutskomu narodu: mat-ly pravoslav. konf. [On the Service of God and the Yakut People: Materials of the Orthodox Conference]. Yakutsk, 2006, pp. 89–92.
18. *Ekspeditsiia dlia etnograficheskogo izucheniia byta inorodtsev Iakutskoi oblasti (Iakutskii okrug)* [Expedition for the Ethnographic Study of the Life of Foreigners in the Yakutsk Region (Yakutsk District)]. Sibirskii vestnik. — Siberian Bulletin. 1894, no. 59 (May 25).
19. Iurganova [Yurganova] I. I. *Episkopy Iakutii* [Bishops of Yakutia]. Omsk, 2010.
20. Iurganova [Yurganova] I. I. *Iz istorii dukhovnogo obrazovaniia v Iakutskom krae* [From the History of Spiritual Education in the Yakutsk Region]. Iakutskii arkhiv [Yakutsk Archive]. Yakutsk, 2006, no. 3, pp. 111–120.

СБОРНИК ТРУДОВ ЯКУТСКОЙ ДУХОВНОЙ СЕМИНАРИИ

21. Iurganova [Yurganova] I. I. *K 155-letiiu Yakutskoj dukhovnoi seminarii* [To the 155th Anniversary of the Yakut Theological Seminary]. [Manuscript] (not published).
22. Iurganova [Yurganova] I. I. *K voprosu o shkolnom obrazovanii lakutii v nach. XX v.: gubernator I. I. Kraft i episkop Makarii* [On the Issue of School Education in Yakutia at Early 20th Century: Governor I. I. Kraft and Bishop Macarius]. *Vestnik Ekaterininskogo instituta*. — Bulletin of the Ekaterininsky Institute. 2014, no. 2 (26), pp. 125–129.
23. Iurganova [Yurganova] I. I. *Tserkvi lakutii (kratkaia istoriia)* [Churches of Yakutia (a Brief History)]: monograph. Yakutsk, 2010.

Информация об авторе

Корнильцев А. Н., магистр (Санкт-Петербургская духовная академия), преподаватель, секретарь ученого совета Якутской духовной семинарии.

Information about the author

Korniltsev A. N., Master (St. Petersburg Theological Academy), lecturer, Secretary of the Academic Council of the Yakut Theological Seminary.

Статья поступила в редакцию 16.05.2022, одобрена после рецензирования 05.06.2022, принята к публикации 16.07.2022.

The article was submitted 16.04.2022; approved after reviewing 05.06.2022; accepted for publication 16.07.2022.